

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Гармония»  
Чановского района Новосибирской области



*Конкурс  
профессионального мастерства  
педагогов дополнительного образования*

# *«Сердце отдаю детям»*

*Номинация: «Открытое занятие»*

*Тема:*

*«Введение в образовательную программу  
«Изучаем английский вместе»»*



*Автор: Верлова Мария Яковлевна  
педагог дополнительного образования ДЮЦ «Гармония»*

*2017 год*

Автор:

Верлова Мария Яковлевна - педагог дополнительного образования

ДЮОЦ «Гармония»

Редактор и компьютерная вёрстка:

Сидорова Елена Николаевна – методист ДЮОЦ «Гармония»

## Информационная карта открытого занятия

**Тема занятия:** «Введение в образовательную программу «Изучаем английский вместе»»

**Цель занятия:** познакомить с образовательной программой «Изучаем английский вместе»

### Задачи:

- сформировать представление о занятиях в клубе;
- развивать интерес к занятию английским языком, внимание, память;
- воспитывать коммуникативность, чувства дружбы.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, изображение «роза», флаги стран: Великобритания, Соединённые Штаты Америка, Австралия, Канада, Новая Зеландия, цветная бумага, ножницы, клей, стенд с работами учащихся, мягкие игрушки, сундучок, карта мира, глобус, календарик с рекламой клуба.

**Возраст обучающихся:** 7 – 8 лет.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

### Дидактический материал:

Для педагога	Для обучающихся
Стенд с работами учащихся, мягкие игрушки, глобус, листовки с рекламой клуба.	Изображение «роза», клей, ножницы, мягкие игрушки, карта мира, флаги стран, глобус

### Методы обучения (на основе дидактических задач):

Этапы занятий	Методы обучения	Способ организации учебно-познавательной деятельности
Сообщение нового материала	Метод развития познавательного интереса, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Рассказ, беседа, показ, демонстрация
Выполнение практической работы	Метод самостоятельной работы	Беседа, объяснение,
Закрепление полученных знаний и практических умений	Метод закрепления и повторения	Анализ, беседа

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### *Демонстрация мультфильма «Pluto».*

**Педагог:** Hello! Nice to see you! Sit down, please. My name is Mariya Yakovlevna. Ребята, сейчас вы посмотрели мультфильм. А он вам понравился? Вы его поняли? А на каком языке он?



### *Ответы детей.*

Правильно, на английском. Ребята, я хочу вам открыть секрет, что все герои диснеевских мультфильмов разговаривают на английском языке. Отгадайте, что у меня в моём чемоданчике. Как вы думаете, что?

### *Ответы детей.*

Здесь мои друзья. Они все герои мультфильмов. Они не только говорят на английском языке, но у них имена тоже говорящие. Я буду вам показывать, а вы называйте их.

*Показывает Микки Мауса, Спанч Боба, Спайдер Мэн, Бэтмэн, Дональд Дака, Винни Пуха (педагог делает акцент на имена героев)*

Я очень рада видеть вас. Сегодня я познакомлю вас с нашим творческим объединением - клубом «Enjoy English». И вы узнаете, чем мы вместе с детьми здесь занимаемся?

### *Ответы детей.*

Я являюсь педагогом дополнительного образования и занимаюсь с ребятами 7-12 лет изучением английского языка, но не пугайтесь – на занятиях мы не

зубрим правила грамматики, не читаем скучные тексты – мы играем, поем песенки, отмечаем вместе праздники, учим стихи и рифмовки.

В нашем клубе ребята занимаются 2 года, занятия длятся 45 минут, встречаемся 2 раза



в неделю. В самом начале мы с ребятами обсуждаем, а нужно ли нам учить английский язык, находим на карте англоговорящие страны.

На первых занятиях мы, конечно же, учимся знакомиться на английском языке, вспоминаем виды приветствий, затем всеми любимая тема «Животные» - много играем. Я хочу показать вам фрагмент занятия, как мы с ребятами занимаемся.

*Демонстрация видеоролика.*

Увидели знакомые лица? Затем мы изучаем очень много интересных тем.

Посмотрите внимательно на стенд.

Учимся рассказывать о семье, о своих увлечениях и знакомимся с основными праздниками англоговорящих стран. В течение второго года обучения мы много говорим о еде – что любим, что нет (фрукты, овощи, напитки, десерты).



Сравниваем культуру и традиции английской и русской кухни. В декабре мы начинаем изучать самую волшебную тему «Рождество и Новый год» - разучиваем песенки, сравниваем с российскими традициями и мечтаем. Говорим о любимом времени года, о своем доме и о гардеробе. А сейчас внимание на экран!

*Демонстрация видеоролика.*

Ребята, занятия в нашем объединении это не только английский язык, но и интересные мероприятия, праздники и экскурсии.

*Демонстрация презентации.*





Мы являемся частыми гостями Чановского краеведческого музея, где нам всегда рады. Наш любимый



праздник Хэллоуин – приглашаем другие объединения и родителей. Каникулы мы тоже проводим с пользой –



веселые старты.

Ребята, в конце обучения, на выпускном получают вот такие документы.

#### ***Показ аттестата и удостоверения.***

Ребята, которые постоянно посещали занятия, присутствовали на различных мероприятиях, участвовали в конкурсах получают аттестат. А остальные ребята получают удостоверение.

Ребята, наш клуб существует уже два года, но у нас до сих пор нет эмблемы. Мы никак не можем определиться. И у вас ещё есть возможность поучаствовать в этом, если запишитесь в сентябре.



Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть. Вам необходимо повторять за мной и движения и слова.

Say hello! (*повторяют 3 раза и машут руками*).

Tought your knees! (*повторяют 3 раза и касаются коленок*).

Clap your hands! (*повторяют 3 раза и хлопают в ладоши*).

Toni round! (*повторяют 3 раза и делают поворот вокруг себя*).

Jump! (*подпрыгнули*).

Давайте повторим ещё раз.



**Проведение  
игры.**



Присаживаемся. Ребята, вы уже поняли, что мы изучаем английский язык. А где же разговаривают на этом языке?

**Ответы детей.**

Правильно, в Англии. Англия является родиной английского языка. Давайте мы найдём на глобусе эту волшебную страну.

**Работа с глобусом.**

Ребята, посмотрите, пожалуйста, на карту, которая находится на нашем стенде. Вот это всё Великобритания

- The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Англия, Шотландия, Ирландия и Уэльс – четыре государства образуют Соединённое Королевство, которым руководит королева.



Ребята, но не только в Англии говорят на английском языке. А какие ещё вы знаете англоговорящие страны?

**Ответы детей.**

У вас на столе стоят флаги стран, где официальным языком



является английский. Давайте мы сейчас с вами попробуем найти каждому флагу свою страну на карте.

***Работа с картой.***

Ребята, посмотрите, у меня на карте отмечены красным цветом англоговорящие страны. Но даже невооружённым глазом видно, что некоторые страны очень далеко находятся от Англии. А каким образом



английский язык смог попасть через моря и океаны на другие континенты и материки?

***Ответы детей.***

Англия – островное государство, со всех сторон окружено морями. Англичане построили мощный флот, много

кораблей. Им стало интересно, что делается на других континентах. Переплыли океан и оказались в Америке. Поплыли дальше. Им очень понравилось на других континентах: земли плодородные, много новых птиц и зверей. И люди остались жить там. Таким образом, они стали там жить и, конечно же, разговаривали на своём родном языке – английском.

Ребята, скажите, а для чего мы с вами изучаем английский язык?



***Ответы детей.***

Английский язык – международный язык, на котором разговариваю почти во всех странах. Можно на этом языке говорить и в Германии, и в Японии, и в Китае.

Ребята, а что такое интернет?

*Ответы детей.*

Интернет – международная сеть. 80% информации в интернете хранится на английском языке.

А вы знаете, какая столица Великобритании?

*Ответы детей.*

Правильно, это Лондон. Что такое Лондонский глаз - London eye? Это самое высокое в мире колесо обозрения. Чтобы сделать один полный круг необходимо 30 минут и зато весь Лондон как на ладони. Красота! Лондон является самым большим городом в Европе и самый посещаемый туристами.

Но я сегодня предлагаю вам отправиться в самое любимое место мальчиков и девочек - Regent's Park, парк Регента, который находится недалеко от Биг-Бена.

Там находится Лондонский зоопарк. Это самый старейший в мире из научных зоопарков. Около 17 тысяч животных

755 видов делают его обладателем одной из крупнейших британских зоологических коллекций. Зоопарк невелик, он занимает 15 гектаров, обойти его удаётся за несколько часов.

На входе лучше взять карту с расписанием мероприятий, чтобы не пропустить часы кормлений и

представлений. Народ особенно любит шоу на Пингвиньем пляже – колония пингвинов загорает, ест и ныряет (интересно следить за их подводным плаванием сквозь стекло).

Также в этом парке находится самый старый зоосад. Он открылся в 1828 году – сначала только для членов общества. В 1847 году пришлось пустить широкую публику – требовались деньги. Здесь появились первый в Европе бегемот и первый в Англии африканский слон. Впервые в мире тут были открыты дом рептилий, дом насекомых, общественный аквариум. Собственно, даже слово



«аквариум» появилось в Лондонском зоопарке – раньше говорили «водный виварий».

Ребята, а назовите похожее место в нашем регионе.

**Ответы детей.**



Правильно, новосибирский зоопарк. Ребята, вы там были? Один из крупнейших зоопарков России. Занимает площадь 63 га, в нём содержится около 11 000 особей 738 видов. Более 350 видов занесены в Международную красную книгу. Около 180 видов внесено в Красную книгу России и

Региональные Красные Книги. На 77 видов ведется международная племенная книга. В Новосибирском зоопарке занимаются разведением кошачьих и куньих, поэтому здесь одна из лучших в мире коллекций представителей этих семейств. Коллектив зоопарка участвует в 67 международных программах по сохранению редких и исчезающих видов животных.

Вы любите зоопарк?

**Ответы детей.**

Давайте скажем по-английски: «Я люблю зоопарк!» - « I like Zoo! ». А теперь давайте назовём животных, которых вы видели и знаете. Но не только вспомним, но и покажем.

*Дети называют животных, а педагог говорит название животного по-английски и жестами показывает. Ребята повторяют за педагогом.*

Ребята, прошу вас встать со своих мест и выйти в центр зала. Давайте возьмёмся за ручки. Сегодня мы с вами





хорошо поработали, я рада, что вас встретила и надеюсь, что в сентябре месяце я встречу вас в своём клубе на занятиях. А сейчас давайте пожелаем чтобы наш день прошёл только с хорошим настроением и чтобы с нами случались только хорошие дела. И может быть сегодня с нами произойдёт какое-нибудь чудо.

Давайте подарим друг другу улыбку.

*Выполняют задание.*

Спасибо вам большое! Присаживайтесь на свои места. А сейчас я хочу, чтобы вы отгадали загадку.

Посмотрите - у ограды  
Расцвела царица сада.  
Не тюльпан и не мимоза,  
А в шипах красotka ...(роза)

Правильно. Я сейчас вам раздам розы, ножницы. Вам необходимо их вырезать. Пока вы выполняете задание, скажите, пожалуйста, символом чего является роза?

*Ответы детей.*



Любви, радости, хорошего настроения, красоты. Но также роза является символом Англии. Нарцисс – символ Ирландии, клевер – символ Шотландии, а в Уэльсе – лук-порей. Молодцы! Красивые у вас получились розочки.

Ребята, давайте моим друзьям скажем «До свидания!» и я их уберу в свою волшебную коробочку.

*Ребята говорят каждому герою «Goodbay!».*

Ребята, а в какой стране живём? На каком языке мы с вами разговариваем? А столица нашей страны? А можете флаг нашей страны описать?



*Ответы детей.*



Я сегодня хочу подарить вам на память календарики о нашем клубе.

У меня к вам вопрос - хотите ли вы прийти на занятие Клуба ещё раз? У вас на столах лежат

розочки, если бы вы хотели заниматься в Клубе знатоков английского языка, то выходя из кабинета, возьмите, пожалуйста, розу с собой. Надеюсь увидеть вас ещё раз. Goodbay!



**Наши координаты:**  
Новосибирская область,  
р. п. Чаны,  
ул. Победы, 55  
МБУДО ДЮЦ «Гармония»  
Тел.: 8-(383-67) -21-413

**E-mail:** [garmoniy@mail.ru](mailto:garmoniy@mail.ru)

**Адрес сайта ДЮЦ «Гармония»**  
[www.garmoniyacha.edusite.ru](http://www.garmoniyacha.edusite.ru)



**ДЮЦ «Гармония»**