

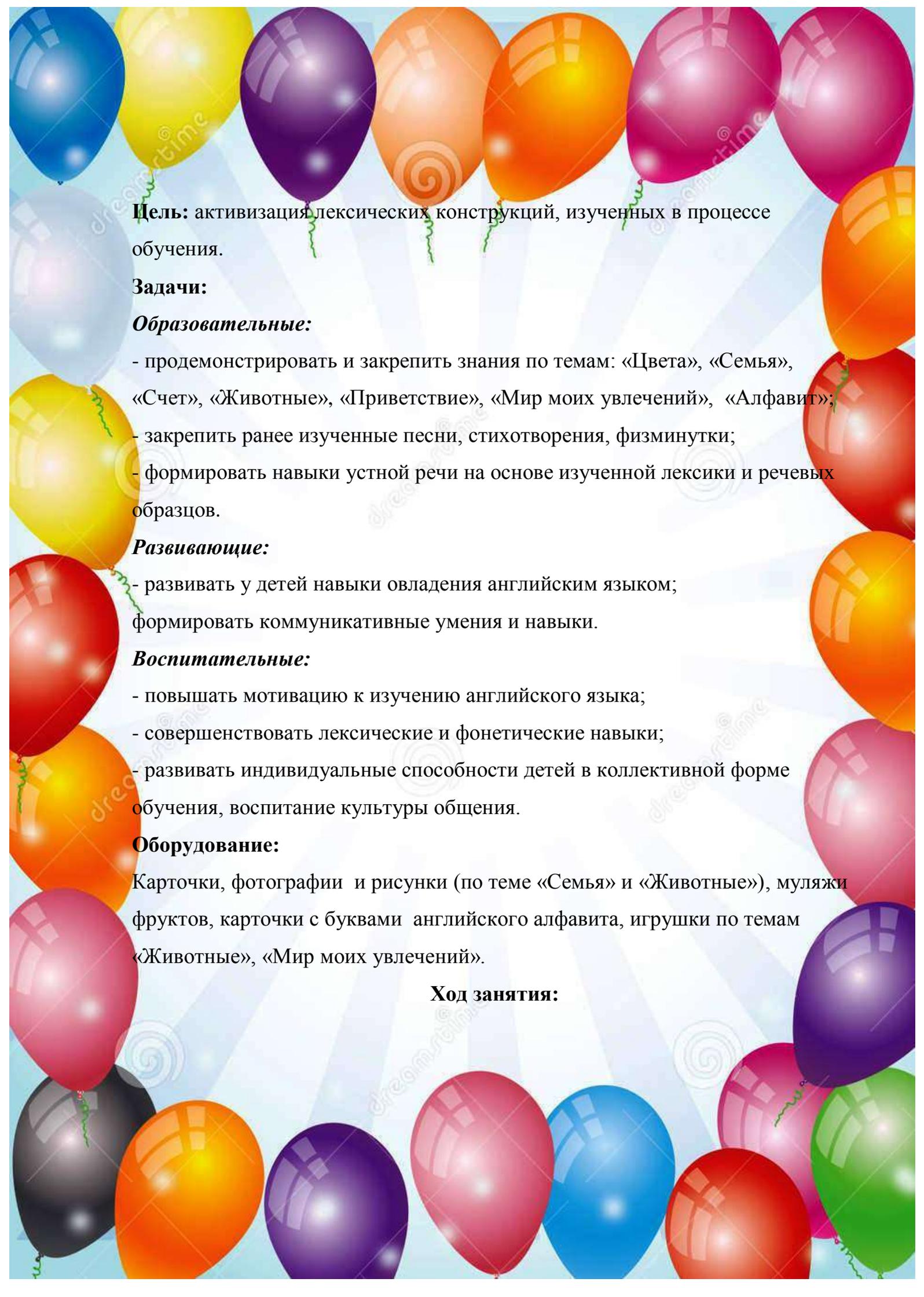
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Детско-юношеский центр «Гармони»  
Чановского района Новосибирской области

# Итоговое занятие для родителей учащихся 1-го года обучения

Автор: Верлова Мария Яковлевна,  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории

2018 г.





**Цель:** активизация лексических конструкций, изученных в процессе обучения.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- продемонстрировать и закрепить знания по темам: «Цвета», «Семья», «Счет», «Животные», «Приветствие», «Мир моих увлечений», «Алфавит»;
- закрепить ранее изученные песни, стихотворения, физминутки;
- формировать навыки устной речи на основе изученной лексики и речевых образцов.

**Развивающие:**

- развивать у детей навыки овладения английским языком;
- формировать коммуникативные умения и навыки.

**Воспитательные:**

- повышать мотивацию к изучению английского языка;
- совершенствовать лексические и фонетические навыки;
- развивать индивидуальные способности детей в коллективной форме обучения, воспитание культуры общения.

**Оборудование:**

Карточки, фотографии и рисунки (по теме «Семья» и «Животные»), муляжи фруктов, карточки с буквами английского алфавита, игрушки по темам «Животные», «Мир моих увлечений».

**Ход занятия:**

*Под музыкальное сопровождение в образе Мери Поппинс в кабинет входит педагог.*

**Педагог:** Hello! I am glad to see you.

*Дети и педагог приветствуют друг друга: Hello! Good morning!*



**Педагог:** Ребята, вы меня узнали? Из какой страны я к вам прибыла? А на каком языке разговаривают в этой стране?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Ребята, сегодня я приехала к вам не одна, со мной приехала моя подруга Минни Маус. Послушаем, что она нам расскажет!



*Перчаточная кукла Минни Маус находится на руке педагога.*

**Минни Маус:** Hello, my dear friends! Today is my birthday and I invite you to my party.

**Педагог:** Ребята, кто - нибудь из вас понял, о чем нам говорила Минни Маус?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Наши гости не поняли о чем говорится. Я предлагаю Вам побыть в роли переводчика и объяснить гостям смысл.

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Правильно! Это Минни Маус. Она приглашает нас на свой день рождения.

## **2. Основной этап занятия**

**Педагог:** Today Minny s birthday! We must go to Magic Land, but it's not easy! Сегодня день рождение Минни Маус! Мы должны ехать в волшебную страну, но это не просто!



Попасть в эту страну можно только по волшебному билету, который получит тот, кто найдет в этом зале карточки с английскими буквами. Ребята, сколько букв в английском алфавите?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Молодцы! Правильно, нам нужно найти 26 карточек.

**Педагог:** Замечательно, а теперь соберем английский алфавит.



*Учащиеся самостоятельно собирают английский алфавит.*

**Педагог:** Ребята, Минни Маус очень довольна тем, как вы быстро собрали алфавит, и мы все получаем билетики. Сейчас мы отправимся в гости к Минни Маус. Подходите ко мне.

Please, Close your eyes. Turn around! Let's count to 10.

**Учащиеся:** One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten.

**Педагог:** Open your eyes!

*Учащиеся закрывают глаза, а на счёт «Десять» - открывают.*

**Педагог:** Вот мы оказались в Волшебной стране.

Ребята, вы наверно устали в пути: «Come and sit down on the carpet».



**Педагог:** What we can gift for our Minny Mouse? Что мы можем подарить Минни Маус?

*Учащиеся отвечают.*



**Педагог:** Я предлагаю вам необычную игру. У меня есть волшебная



шкатулка, в которой находятся предметы. Сейчас вы по очереди будете брать предмет, называть его по-английски, а также его цвет.

*Учащиеся выполняют задание.*

**Педагог:** Молодцы, ребята! Как вы думаете, Минни Маус

понравились подарки?

**Педагог:** А сейчас, ребята, предлагаю вам показать Минни Маус как играют её друзья. Игра называется

### «Пчелы»

Одна русская пчела сидела на цветке. Вдруг на тот же самый цветок прилетела английская пчела. Русской пчеле это не понравилось. Она жужжит, ругается: з-з-з-з-з-з! И английская пчела ей не уступает. Но у неё, посмотрите, язык длинный, во рту не умещается. И получается у нее: th-th-th-th-th! Как русская пчела жужжит? - з-з-з-з-з. - А английская? - th-th-th-th (3-4 раза). Русская ругается - [за-за-за], а английская [Dx- Dx- Dx]. Русская - [зэ-зэ-зэ], а английская - [Dq- Dq- Dq]. Русская - [зы-зы-зы], а английская - [DI- DI- DI].- А к вечеру они осипли и русская пчела стала жужжать так: с-с-с-с-с-с. А как стала жужжать английская пчела? Правильно! th-th-th-th (глухой звук)! (3-4 раза). Русская - [са-са-са], а английская - [Dx- Dx- Dx]. Русская - [сы-сы-сы], а английская - [DI- DI- DI].”

*Учащиеся выполняют задание вместе с педагогом.*

**Педагог:** Well done! You are right! Посмотрите что принесла Минни Маус. Здесь написано « My family». Ребята, что это означает? Good!

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Кто хочет показать Минни Маус свои семейные фотографии? Let see it! Who is it?

*Учащиеся показывают свою семейную фотографию и называют по-английский каждого члена семьи (It is mother/ father/ sister/ brother/ grandmother/ grandfather).*

**Педагог:** Ребята, на праздник принято приходить наряженными. Давайте покажем Минни Маус, как мы умеем наряжаться. Я предлагаю вам сыграть в игру «Модельер».

*Проводится игра «Модельер» (ребята показывают часть одежды на напарнике, которую назовёт педагог на английском языке).*

**Педагог:** Ребята, наш именинница обожает фрукты и приготовила для своих гостей корзину с фруктами. А сейчас, предлагаю вспомнить названия фруктов на английском языке и поиграть с вами в игру «Самый внимательный». Я раздам вам фрукты и буду называть их на английском языке. У кого в руке названный фрукт – тот должен поднять его вверх. Если вы не правильно выполнили задание, то вы выбываете из игры.



**Педагог:** Ребята, Минни Маус предлагает сыграть вместе с родителями в игру «Красочки». Я буду называть цвет на английском языке, вы этот цвет ищите у себя в одежде. Если названный цвет имеется в одежде, то вы можете спокойно перейти на противоположную сторону кабинета. У кого в одежде нет указанного цвета, то вы стараетесь перебежать на противоположную сторону, но я буду стараться вас задеть. Кого я задену – становится ведущим.



*Проводится игра.*

**Педагог:** Ребята, Минни Маус очень рада, что вы смогли побывать у неё в гостях.

И, как полагается, приготовила нам угощение, закрывайте глаза...



*Педагог предлагает учащимся выбрать конфету из волшебного сундучка.*

**Педагог:** Ребята, давайте скажем Минни Маус спасибо и попрощаемся с ней.

**Учащиеся:** Thank you! Good bye!

**Педагог:** Нам пора возвращаться. Please, Close your eyes. Turn around! Let's count 1 to 5.

**Учащиеся:** Five, four, three, two, one.

**Педагог:** Open your eyes!

### **3. Итог занятия**

**Педагог:** Do you like our lesson? Ребята, что вам больше всего запомнилось и понравилось из нашего путешествия в Волшебную страну? Как вы думаете, пригодилось ли нам знание английского языка? Хотели бы вы, еще отправится со мной в другое путешествие?

*Учащиеся отвечают.*

**Педагог:** Now it is time to say «Goodbye» our guests! Наше занятие окончено.

**Учащиеся:** Yes! Good bye!

**Педагог:** Я думаю, что наше занятие понравилось вашим родителям.

Предлагаю сделать общую фотографию.





**Наши координаты:**

Новосибирская область, р.п. Чаны,  
ул. Победы, 55

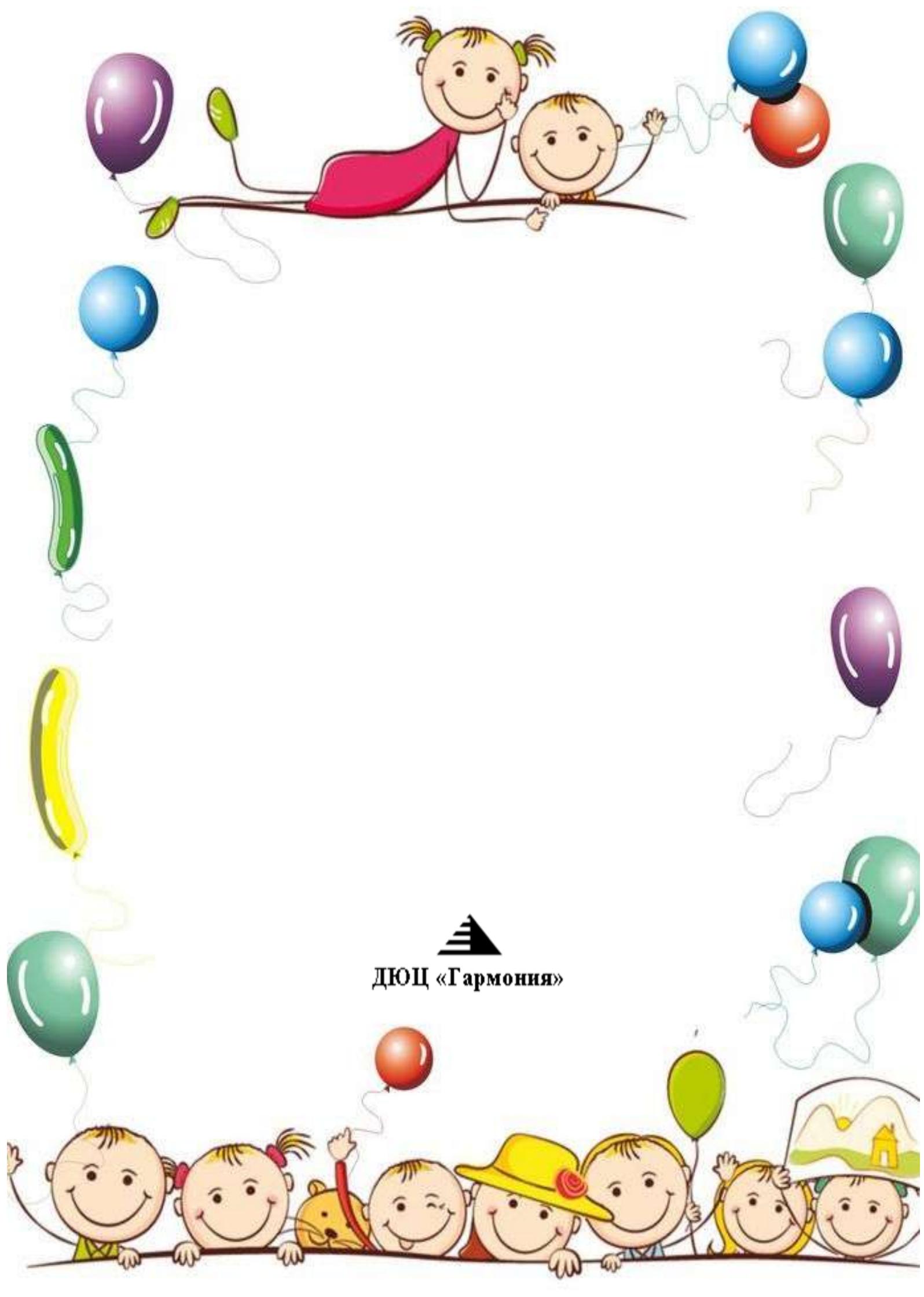
МБУДО ДЮЦ «Гармония»

Тел.: 8-(383)-67-21-413

**E-mail:** [garmoniy@mail.ru](mailto:garmoniy@mail.ru)

**Адрес сайта ДЮЦ «Гармония»**

[www.garmoniyacha.edusite.ru](http://www.garmoniyacha.edusite.ru)



ДЮЦ «Гармония»