Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеский центр «Гармония»
Чановского района Новосибирской области

Школа педагогического мастерства «Грани»
для педагогов дополнительного образования

Тема выступления

«Совершенствование профессиональной деятельности педагога дополнительного образования посредством использования ИКТ»

Е.Н. Сидорова,
методист ДЮЦ «Гармония»

21.09.2018 г.

Цель: повышение ИКТ - компетентности педагога дополнительного образования.

Информационно-коммуникационные технологии – актуальная проблема современного дополнительного образования. Потому что использование компьютерных технологий, а это - компьютер, интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, принтер, DVD плейер, магнитофон, цифровой фотоаппарат, видеокамера, электронные доски, помогают:

- привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- формировать информационную культуру у детей;
- активизировать познавательный интерес у учащихся;
- реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- дисциплинировать самого педагога, формировать его интерес к работе;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.).

В современном обществе каждый педагог дополнительного образования должен обладать развитой ИКТ-компетентностью, то есть согласно квалификационным требованиям использовать средства ИКТ в своей профессиональной деятельности.

Давайте с Вами рассмотрим области применения и возможности ИКТ в работе педагога дополнительного образования:

1. **Электронная документация педагога дополнительного образования.**
   В компьютере создается банк данных необходимой информации, которую можно каждый год лишь обновлять, а не создавать заново. Например,
   - план методической работы;
   - план воспитательной работы;
   - анализ педагога дополнительного образования;
   - анкеты;
   - диагностические материалы;
   - база данных учащихся и их родителей или законных представителей.

Ведение электронной документации в программе Microsoft Word позволяет педагогу дополнительного образования за короткое время предоставить документы с различной информацией по требованию администрации.

2. Мониторинг

Упорядочение данных об участии детей в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня по годам обучения поможет ведение таблиц в программе Microsoft Word.

Достижения учащихся студии "Образ"

Название мероприятие	**Уровень**	**Фамилия, имя участника**	**Результат**
2018-2019гг.			
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» *25 сентября 2018 года*	Региональный	Кудрина Виктория	Диплом III степени
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» *25 сентября 2018 года*	Региональный	Ботыгина Виктория	Сертификат

3. Диагностирование, анкетирование

Каждый педагог дополнительного образования в своей работе пользуется различными диагностиками, которые требуют больших

временных затрат на обработку и анализ. Данные отчеты могут формироваться с помощью таблиц. Таблицы позволяют наглядно представить результаты обработки анкет. Затем эти результаты можно занести в электронные таблицы Microsoft Excel и наглядно представить в виде диаграмм и графиков.

4. Интернет-ресурсы

Использование Интернет-ресурсов в работе педагога дополнительного образования для самообразования, расширения кругозора. Владение электронной почтой помогает поддерживать общение с нужными пользователями и учреждениями.

Интернет дает большие возможности для общения с учащимися и их родителями или законными представителями: электронная почта, гостевая книга на сайте учреждения.

Педагоги дополнительного образования могут привлечь учащихся к поиску информации для проведения различных мероприятий, подготовки к занятиям, проведение исследовательской работы.

5. Демонстрация презентаций

Использование программы Microsoft Power Point помогает создавать презентации, которые в дальнейшем педагог может использовать на своих

занятиях. Это могу быть не только презентации учебного характера, но и

- творческие отчеты о праздниках, походах, поездках, экскурсиях;
- создание фотоальбома из жизни творческого объединения, ежегодное его пополнение;
- создание портфолио учащегося, портфолио группы.

В настоящее время существует множество программ, позволяющих не просто сохранять фото и видеокадры на компьютере, но и красиво оформить в виде фотоальбома.

6. Методическая работа

Использование ИКТ в методической работе:

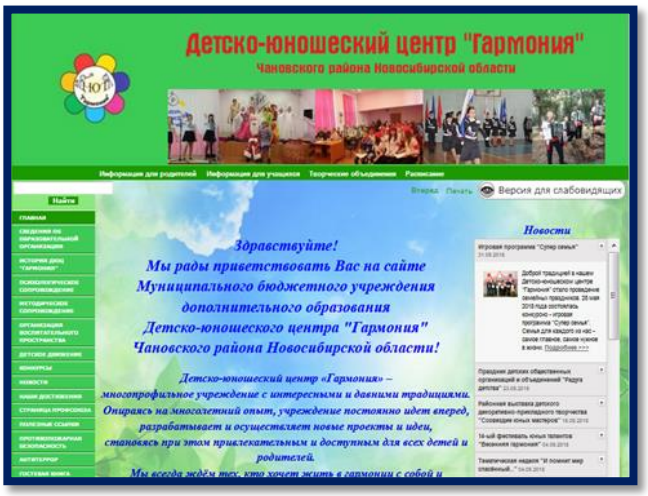
- разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (конспекты занятий, игр, досуговых мероприятий и т.д.)
- диагностика творческого развития детей (диаграммы, графики, таблицы).

7. Организация итоговых выставок с использованием слайд-шоу детских работ

В этом Вам поможет использование программы Microsoft Power Point.

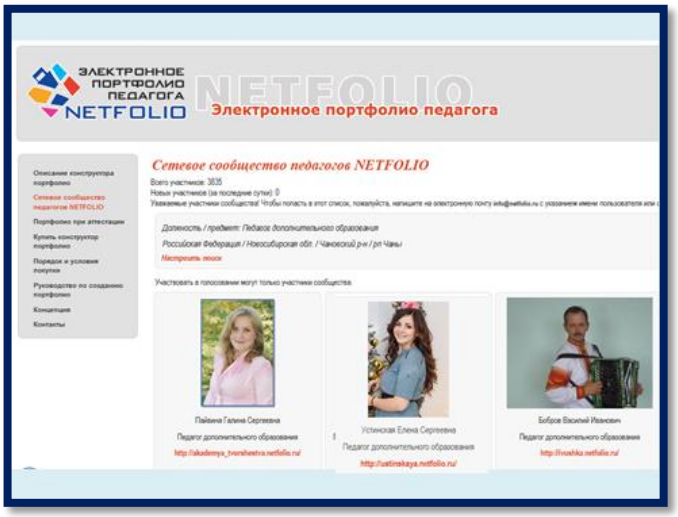
8. Ведение страницы творческого объединения на официальном сайте учреждения

Каждый педагог дополнительного образования должен вести страницу творческого объединения на официальном сайте учреждения. С целью информации социума о деятельности педагога и учащихся.



9. Ведение электронного портфолио педагога дополнительного образования

Для того чтобы определить уровень профессиональной компетентности педагога и представить результат педагогической деятельности, необходимо с первых дней своей педагогической деятельности вести «Портфолио педагога». В настоящее время всё больше и больше педагогов ведут



электронное портфолио на различных интернет - сайтах. Предлагаем Вам вести электронное портфолио педагога на сайте «Netfolio».

Предлагаю Вам заполнить небольшую анкету. Вам предлагается ответить на 9 вопросов. За каждый положительный ответ 1 балл, за каждый отрицательный - 0 баллов.

Анкета
«ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования»

1. **Какие программы Вы используете в своей педагогической практике:**

- Microsoft Word
- Microsoft Power Point
- Microsoft Excel
- Microsoft Acces
- другие: _____

2. **Какие средства ИКТ применяете на занятиях:**

- электронные тренажеры, обучающие программы, энциклопедии
- образовательные ресурсы сети Интернет
- мультимедийные презентации.

3. **Какие технические средства Вы используете на занятиях?**

- компьютер
- проектор
- интерактивная доска
- сканер
- принтер
- веб-камера
- другое: _____

4. **Пользуетесь ли Вы электронной почтой?**

- да
- нет

5. **Есть ли у Вас сайт?**

- да
- нет

6. **Укажите на каком электронном профессиональном сообществе Вы зарегистрированы?**

_____

7. **Участвуете ли Вы или ваши учащиеся в интернет-конкурсах?**

- да
- нет

8. **Какие затруднения возникают у Вас при применении ИКТ в своей профессиональной деятельности?**

_____
_____
_____

9. **Какие программы хотелось бы освоить, чему научиться?**

_____
_____
_____

Благодарим за сотрудничество!

Подсчитайте общее количество баллов.

5-10 баллов - Вы владеете первичными знаниями в компьютерной сфере. Если вы хотите добиться успеха, стоит уделить больше внимания.

11 - 18 баллов - с простейшими программами Вы работать умеете. Этого уровня владения ПК уже достаточно.

19- 21 балл - Вы не заблудитесь во Всемирной Паутине и сможете пользоваться Интернетом для достижения цели без проблем. Ваши знания о компьютере помогут Вам выполнить практически любую задачу.

Использование ИКТ во всех областях образовательного процесса становится обычной нормой работы педагога дополнительного образования.

Внедрение информационных технологий в процесс дополнительного образования детей вызвало заметное повышение качества образования и способствует повышению уровня профессиональной деятельности педагогов, стимулирует их на поиск новых прогрессивных методик, форм организации занятий с учащимися.